

计算机应用专业职业能力分析报告

一、指导思想与培养目标

1. 指导思想

旨在提高学生计算机应用专业职业实践能力和职业素养，我们倡导以学生为中心的教育理念，并建立理论与实践相融合的教学机制。通过具体且综合的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，突出职业教育的特色，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质。以计算机操作员及计算机维修就业岗位为导向，我们适应社会主义市场经济需要，强化实践环节，突出学生的基础理论知识的应用和实践能力的培养，致力于培养高技能应用人才。

2. 培养目标

培养适应社会主义市场经济需要，德、智、体全面发展，具有良好的职业道德和敬业精神，电脑硬件销售员，有良好的评议沟通能力，熟悉计算机常用设备情况，了解电脑各部件性能，；整机装配员，有很强的服务意识，服务态度好，表达沟通能力强，电脑基础知识扎实，能熟练安装电脑软硬件，对电脑系统故障能做出判断与修复；电脑维修技术员，能拆组装，维修、维护等，系统安装及软硬件调试，扎实的计算机软硬件维修经验等具有较强的职业技能和较高的综合素质的中级技能型人才。

二、培养规格和职业岗位群

1. 培养规格

(1) 政治思想方面

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立社会主义法制观念，懂得马列主义、毛泽东思想和邓小平理论及三个代表的基本思想，具有爱国主义、集体主义思想和良好的思想品德，具有为社会主义现代化建设服务、为人民服务，为国家昌盛而奋斗的志向和责任感；具有诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳、遵纪守法、团结协作的品德和良好的职业道德。

（2）知识结构方面

具有高中层次所需的基础文化知识及经济基础知识，具有从事计算机行业工作的较为扎实的专业基础知识；掌握从事计算机工作必备的专业技能和相关知识；了解电子政务、电子商务、电子社区、远程教育、远程医疗等领域的计算机网络的测试、维护、应用和管理等工作。

（3）职业能力方面

具有较强的会计实践操作能力以及分析和解决实际问题的基本能力；具有熟练地运用计算机的操作能力；具备一定的职业拓展能力，能够从事计算机专业的其他相关工作。

2. 职业岗位群

计算机操作与办公自动化，计算机程序设计，计算机安装与维修，计算机多媒体制作与图形图像处理等岗位。

通过查阅相关资料及对部分工程技术人员的调查统计，我们得出如下岗位能力所应具备的技术：

计算机安装与维修能力：

掌握计算机领域相关基础理论知识

掌握计算机系统维护过程中基本工具与专用工具的使用

具有计算机产品硬件安装与调试能力

具有计算机产品软件系统安装与调试能力

具有计算机外围产品故障检测与维修能力

掌握 Windows 的安装、设置与故障处理

能够读懂专业相关的英文资料，包括产品说明书、元器件说明书等

三、培养职业能力及结构

本专业培养计划是根据对人才市场需求和企业用人单位的岗位所需技术知识与实际技能的深入研究设计开发的。通过以上行业和岗位分析，计算机应用专业人才培养方向基本可确定为：计算机设备的维修人员、自动化程度高的控制系统的编程、操作与维修人员、采用高新技术控制的设备的操作等高技能的操作人员、企业的车间、地县厂级管理人员和技术干部等。在生产现场从事成熟技术的应用与运作、工艺设计与实施、现场经营管理以及为社会谋取直接利益的工作。其专业特色不同于中技类学校培养的计算机操作员，而是培养面向中小型企业、公司、学校、行政事业单位的计算机管理员、计算机设备装调员，同时具备一定的计算机软件的阅读能力和初步的开发能力，经过几年的实践锻炼将成为面向应用领域的工程师。

（一）专业设置的针对性

专业人才培养的针对领域是：通讯企业、银行和证券公司、电子商务类公司、政府机关和事业单位工作。本专业毕业生就业方向主要是以计算机管理与维护类为主，以编程类、网络产品开发与营销类等为辅。

1. 社会 and 行业发展对人才的需求

计算机的普及和应用水平的提高，使得各行业都迫切需要懂技术开发、会管理、能维护的复合型计算机类技术人才。据统计，社会对计算机类人才的需求量几年来一直位居各类人才需求排行榜前列。此外，随着技术的发展、企业从业人员的变动，即使原来已经不缺计算机人才的单位，也会产生新的人才需求。因此，对计算机人才的需求将会是大量的、长期的和多层次的。只要我们围绕计算机管理与维护、计算机的应用与开发等实用技术，培养出符合市场需要多规格的计算机人才，就一定能够为社会所接受，受到社会的欢迎。

2. IT 行业相关技术发展和进步的要求

中国的网络行业发展很快，网络类的著名企业不少，包括从网络低端到高端产品开发的企业，其代表是中兴和华为，各类网络应用产品开发商更是层出不穷，应用领域从银行、证券到电力、公路等等。这类企业为本专业学生的就业提供了较大的空间。另外，网络的应用更是深入到各个领域。

（二）专业设置的灵活性

本专业毕业生就业方向主要是以计算机管理与维护类为主，

以编程类、计算机产品开发与营销类等为辅。通过岗位的分析，计算机网络技术专业人才培养方向基本可确定为：拥护党的基本路线，培养德、智、体、美全面发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的具有创新精神和实践能力的适应生产、建设、管理、服务第一线需要，掌握计算机基本理论和基本技能，具有计算机硬件配置与调试应用型专门人才。毕业后可从事计算机及其相关产品的安装、调试工作，且具有良好的职业道德和敬业精神的中等技术应用型人才。

根据课程设置的安排，本专业培养的学生既懂计算机管理与维护，在实践能力上偏向于综合型。在先进的企业环境既能负责计算机的管理与维护，又能对企业的计算机及网络建设进行开发与维护，并具有一定的网络产品开发和技术改造能力。毕业生能够在企业中独当一面，是企业的所需要的复合型人才。

（三）专业设置的适应性

计算机应用专业适用于以 IT 行业领域的计算机管理与维护为主的职业岗位群，增强了学生择业的适应性和灵活性。本专业的毕业生可以适应以下五个方面的工作岗位：一是生产一线的技术岗位，从事计算机相关工作；二是计算机设备的操作、调试、运行与维护，中职毕业生主要进行相关小型设计，办公自动化的操作人员；三是生产管理，从事生产组织、技术指导和管理工作，如企业的计划科、生产科、企管办等；四是产品的销售、售后技术服务；五是行政管理和个体，其他等。

综上所述，要适应社会需求和科技进步，构筑计算机中职人

才的知识结构，必须从理论教学和实践教学两方面改革优化课程设置，形成新的课程体系。