

南皮县职教中心数字化教学资源建设规划与实施

一、指导思想

创设良好的信息化氛围，进一步完善校园信息门户网站，在网络化管理、学科整合、信息化推进、过程性评价等方面不断探索，牢固树立品牌意识，努力推进学校教育现代化建设。

二、工作目标

建设教育管理的信息化平台、教学改革的技术支撑平台、学生自主学习的网络平台；开辟学校特色建设、教师专业发展、学生素质提高、社区教育结合的信息化通道，在研究、开发、建设与应用等方面下功夫，全面开展高起点、重规划、重效益的数字化建设工程，全面提升我校教育信息化的应用水平。整合各年级、各专业、各学科优质教育教学资源，搭建多层次、智能化的开放式教育平台，逐步建设具有一定规模、符合本校实际的资源平台。

三、数字化教学资源平台建设实施方案

（一）成立数字化教学资源平台建设领导小组

组织召开教学主任、科研实训主任、教研组长、学科骨干、中层以上干部联席会议，成立以校长为组长、分管教学的校长为副组长，其他联席会议人员组成的数字化教学资源平台建设领导小组，研究、讨论、制定适合本校校情的学校数字化建设方案。

（二）完善基础网络设施建设

1．现状分析：

网络建设是数字化工程的核心，它的建设分硬件和软件两部分。我校全部办公室和教室通过校园网已联接互联网，现在学校校园网络运作基本正常。因此，完善我校网站管理平台为中心的网络化信息资源成为接下去数字化工作的重点，我们不仅要抓紧落实全校师生信息素养的培训，而且要抓好教师信息技术应用的培训。

2．进行教师信息技术培训

教师是现代教育技术的运用者和开发者，学生是现代教育技术的使用者和受益者，他们信息素养的水平将制约现代教育技术的效益。实现教育信息化，在加强硬件建设的同时，还必须加强对师生的现代教育理论素养、信息素养的培训。

积极推进信息技术与学科课程整合为目标，立足教育部新颁布的各学科课程标准，以技术带动教育思想改革，以新型教学理念带动技术创新与教法改革。积极开展校本培训工作，使培训工作具有实效性。

（三）充实资源平台

1．资源类型

（1）媒体素材：包括文本类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材五大类。

（2）试题库：是按照一定的教育测量理论，在计算机系统中实现的某个学科题目的集合。

（3）课件与网络课件：分为网络版和单机运行课件。网络版的课件需要能在标准浏览器中运行，并且能通过网络教学环境被大家共享，而单机运行的课件可通过网络下载后到本地计算机上来运行。

（4）案例：是指由各种媒体元素组合表现的有现实指导意义和教学意义的代表性事件或现象。

（5）文献资料：有关教育方面的政策、法规、条例和规章制度，对重大事件的记录、重要文章、书籍等。

（6）常见问题解答：针对某一具体领域最常出现的问题给出全面的解答。

（7）资源目录索引：列出某一领域中相关的网络资源地址链接和非网络资源的索引。

2．资源来源

（1）外部采购。学校将按照新课改的需求，根据学科和教育的需要，购买符合本地教材的教育教学资源。包括配套教案、试题、光盘、课件、素材、影音、教育资料等。学校可经过有经验的教师加工整理对教育教学具有实用价值的资源来丰富本校的资源平台。

（2）网上整合。随着互联网上的数据不断增加，其中不乏大量有价值的教育资源，众多的教育网站是自建资源平台重要的资源来源。特别是有些教学学科类的教师个人网站，对于某一门学科的资料收集比较全面，教学资源、教案和课件都有，这些网站对教学资源都进行了整理和分类，可以将这些网站的有关资源下载，然后加入资源平台中。

（3）自创特色。自建资源平台中的教育资源主要来源于因特网、各类教育光盘、电教资料和教育软件及自己设计制作开发的教育教学资源。教育资源平台必须是开放的、动态的。丰富的资源不可能一步到位，学校要及时将优秀教师的教案、课堂实录、优秀课件、优秀学生的成果等内容更新、充实教育资源平台。

3 . 资源格式

(1) 媒体素材的要求:

①文本素材要求: 由于汉字采用的是 GB 码统一编码和存储, 存储格式一般为 Word 等。书本文字的数字化, 把教育教学中要用到的一些文字背景资料输入电脑, 保存成 html 格式, 方便在网上传输。

②图形、图像的要求: 彩色图像的颜色数不少于 256 色, 扫描分辨率不低于 72dpi 。图片的数字化我们使用扫描仪、数码相机, 将图片资料转换成计算机存储的图像文件, 并转换成 jpg 或 gif 格式, 使文件变小, 易于存储和传送。

③音频素材的要求: 数字化音频的采集频率不低于 11KHZ , 存储格式为 WAV 、 MP3 、 MIDI 或流式音频格式, 数字化音频以 WAV 格式为主, 用于欣赏的音乐为 MP3 , MIDI 设备录制的音乐使用 MIDI 格式, 语音采用标准的普通话配音。

④视频素材的要求: 主要格式有 AVI 格式、 QuickTime 格式、 MPEG 格式。在网上实时传输供实时教学使用的视频类素材使用流式媒体格式 (rm 、 wm 、 asf) 。

⑤动画素材的要求: 存储格式一般为 GIF 格式和 Flash 格式、 AVI 动画格式。

(2) 课件、网络课件的要求: 课件库中的课件可以和远程教学管理系统通讯, 可以在不同的远程教学管理系统中运行。具备课件产生的评估数据机制, 保证不同的工具可以对数据进行分析。单机上运行的课件, 能够运行于 win9x 以上的版本。对于一些基于静态网页的课件, 能够通过标准的 web 浏览器访问, 与浏览器运行的硬件平台无关。课件运行没有故障。

(3) 案例的要求: 案例统一制作成 HTML 网页。

(4) 文献资料要求: 应符合文本素材最低的技术要求。

(5) 常见问题解答要求: 问题解答中的有关媒体素材, 符合媒体素材库的要求。问题要具有典型性、普遍性和实际参考价值, 包括问题的正文、问题的解答、参考资料和关键词等内容。

(五) 教育科研

以课程改革为契机, 加强信息技术与学科教学整合, 努力提高课堂教学质量。

1 . 网络备课

(1) 开展网络备课活动, 学校开发并提供素材, 课件资源实现共享。

（ 2 ）进行电子备课探索实践，将教学设计和相关资源组合成课程文档，课外作业与活动网上公示。用好、用足现有的资源平台，本学期备课重点放在做课件及收集素材，每一位老师应有三个自己制作的高质量的课件，学期结束自选一个课件参加学校评选。

2 . 课程整合

积极进行课堂教学的研讨，鼓励教师利用网络进行教学，带着课题进行课堂教学的研究，使现代教育技术服务于教育教学，确保学校信息技术教育快速、健康地发展。

2024 年 5 月