

南皮职教中心

教师下企业实践管理制度

为贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》中“要建立职业教育教师继续教育制度”的精神，依据《教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》，为规范教师到企业参加实践活动的管理，有效利用社会资源，全面推进我校“双师”型师资队伍的建设，更好地实现培养应用型人才的目标，特制定本管理制度：

一、目的要求

1、教务处、实训处、各专业组要充分发挥教师与实践企业间的桥梁作用，与企业建立产、学、研互动的协作关系，拓展校外实践教学基地，扩大毕业生的实习场所。

2、各专业组要根据具体情况，组织安排好专业教师到企业参加实践活动，结合具体专业，明确下企业的具体任务和要求。尽量安排教师在暑假期间到企业实践。要求任课教师每两年至少到企业实践（累计）两个月以上。

3、专业教师到企业去要深入企业第一线，采取顶岗作业、工作实习、合作研发、带学生实习等形式，并与调查研究相结合，及时掌握本专业发展动态及实际应用情况，充分了解相应的业务流程、岗位素质、知识技能要求，积极参与项目实践与研发，努力提高自身的“双师”素质。

4、要求教师带着教研课题到企业参加实践，提高实践活动的针对性和实效性。

5、文化课教师和相关管理人员要定期到企业进行考察、调研，了解企业生产情况及其对职业教育的要求，以就业为导向开展专业建设、课程建设、教育教

学与管理研究工作。

6、学校要把专业教师到企业实践情况作为评优的重要指标。

二、组织实施

1、教师在到企业实践期间要按所在企业（部门、岗位）的作息时间，以员工和实习学员的双重角色，履行相关职责，向相关人员虚心请教学习。要遵守学校和所在单位的有关管理制度和要求，保持与所在教学部门的联系，主动向教学部门汇报自己的实践情况。

2、各专业组要对到企业去的教师所从事的实践活动进行指导和总结，要及时掌握教师在企业的实践情况，做好沟通联络工作；了解教师在企业的工作、学习情况；探讨、交流、解决有关问题。

三、总结考核

1、教师去企业前，须填报《南皮职教中心教师到企业实践工作考核鉴定表》；回校后一周内填报《南皮职教中心教师到企业实践工作总结》。以上材料交教务处存档。

2、教师到企业实践期间的表现及效果纳入教师教学工作年度考核内容。并作为职称评定、考核和晋级的重要指标。

3、专业课教师、实习指导教师到企业或生产服务一线实践，满一个月的实践时间折算为中小学教师继续教育 80 学时。

4、学校按计划派出到企业进行考察、调研的文化课教师和相关管理人员，满一个工作日折算为中小学教师继续教育 2.5 学时。

专业技术人员企业实践、服务鉴定表

姓名	刘金星	性别	男	出生年月	1973.06	现任职资格	讲师
工作单位	南皮职教中心				现从事专业	机械加工专业	
服务单位	沧州惠邦交通通讯产品制造有限公司				任教年级及学科	职高二年级 机械加工技术教学	
服务时间	2021 年 3 月至 2021 年 6 月累计实习 3 个月						

个人鉴定

我校为打造一支“一专多能”的“双师型”教师队伍，提高专业教师的实践操作能力，本学期经学校委派，利用单招考试结束时间到沧州惠邦交通通讯产品制造有限公司进行一线实践，现总结如下：

一是了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况；

二是熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准和管理制度等具体内容；

三是学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法；

四是结合企业的生产实际和用人标准，不断完善专业实训教学方案，改进教学方法，积极开发校本教材，切实加强职业学校实践教学环节；

五是提高教师本人的实际操作能力，更好的将书本知识与实践相结合，以利于提高技能型人才培养质量。

我在厂实习期间，严格遵守厂规厂纪，虚心向师傅请教，技能操作水平有了明显的提高，我的工作态度和业绩也得到工厂的肯定。

（签字）刘金星

2021 年 7 月 8 日



基层单位考核鉴定意见

优秀

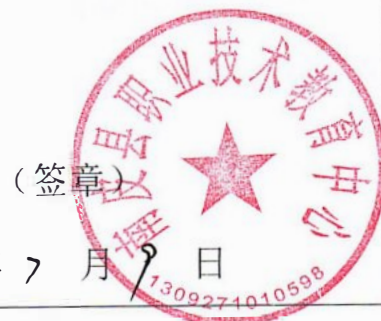
鉴定等次_____（优秀、合格、基本合格、不合格）



2021 年 10 月 8 日

学校意见

情况属实



2021 年 7 月 7 日

专业技术人员企业实践、服务鉴定表

姓名	刘金星	性别	男	出生年月	1973.06	现任任职资格	讲师
工作单位	南皮职教中心			现从事专业	机械加工技术专业		
服务单位	沧州惠邦交通通讯产品制造有限公司			任教年级及学科	职三机械加工技术专业		
服务时间	2024 年 3 月至 2024 年 6 月累计工作服务共 3 个月						
个人鉴定							
本学期经学校委派，利用单招考试结束时间，我带领我班 17 名学生进行到沧州惠邦交通通讯产品制造有限公司进行企业实践。我每天都能按时、按质按量到厂部进行实习督导，完成和厂部实习沟通。 通过下厂实习，我感受颇多，主要有： （1）下厂实习让我开阔了眼界，平时教学中许多无法看到的设备、器材和工艺流程，在工厂则能身临其境； （2）通过实习可以学到许多书本上无法学到的知识，通过生产现场的面对面接触，可以了解和掌握理论与实践的结合点； （3）教师要找到理论与实际相结合的方法和途径，并教授给学生。 我的努力工作也得到了公司和学校的肯定。 (签字) 刘金星 2024 年 7 月 3 日							

基层单位考核鉴定意见

优秀

鉴定等次_____（优秀、合格、基本合格、不合格）



2014 年 7 月 5 日

学校意见

情况属实



2014 年 7 月 5 日

企业实践报告

一、实践背景：

为提升数控加工教学能力，深入企业了解生产流程与技术需求，于2024年3月-6月在沧州惠邦交通通讯产品制造有限公司开展为期3个月的实践。



二、实践内容：

生产流程学习，参与数控车床、铣床的日常操作，熟悉 FANUC 系统编程与调试。学习工件装夹、刀具选择及加工参数优化技巧。技术难点攻关 协助解决薄壁件加工变形问题，掌握热处理工艺与补偿技术。参与自动化生产线调试，了解工业机器人与数控机床的协同应用。

三、实践收获

更新教学案例：将企业真实加工图纸融入课程，强化学生工艺设计能力。优化实训设备：建议学校采购复合加工中心，提升学生多轴编程水平。

四、反思与改进

需加强学生对现代智能制造的认知，计划开设相关选修课。

刘金星

2024.7.10

企业实践报告



一、实践目标

为深入企业了解生产流程与技术需求于2021年3月-6月在沧州惠邦交通通讯产品制造有限公司开展为期3个月的实践。通过企业实践，掌握精密模具设计与制造技术，改进中职模具课程体系。

二、实践过程

学习 SolidWorks 软件的曲面建模应用。实践电火花加工、线切割等特种加工工艺，记录参数设置要点。质量管控学习 学习三坐标测量机操作，掌握模具精度检测标准。参与模具试模与修模流程，了解生产现场问题解决方法。

三、教学应用建议

增加模具失效分析课程，引入企业典型故障案例。推动校企合作开发模具拆装实训包，强化学生装配技能。

四、个人能力提升

深化了对模具行业“精密化、集成化”趋势的理解，计划修订相关教学计划。

刘金星

2021年7月10日

社会实践鉴定表

所在学校：南皮县职教中心

教师姓名：

常红娜

实践地点：

南皮县程佳金属制品有限公司



2023 年 8 月 20 日

1. 专业教师基本信息					
姓名	常红娜	性别	女	出生年月	1988.7
任教学科	机械制图	职称	助理讲师	联系电话	15131736357
起止时间	2023 年 6 月 1 日至 2023 年 8 月 20 日				
2. 企业信息					
企业名称	南皮县程佳金属制品有限公司		实习岗位	机械制图员	
企业地址	河北省沧州市南皮县西环加气站北侧				
企业负责人	李浩		联系电话	13831799649	
3. 实践内容					
1.识读客户图纸，进行技术沟通； 2.将客户提供的二三维图纸转化为企业的加工用图； 3.根据生产车间的反馈及时更改完善图样。					
4. 实践考核					
完成情况	1.在企业实践期间，不迟到早退，严格遵守实践企业规章制度； 2.较好地完成了企业分配的各项制图工作任务； 3.自身机械制图的读图与绘图技能得到了较好的实践和提高。				
企业意见	 签字: (盖章) 2023 年 8 月 20 日		学校意见	 签字: (盖章) 2023 年 8 月 20 日	

社会实践鉴定表

所在学校：南皮县职教中心

教师姓名：常红娜

实践地点：南皮县程佳金属制品有限公司



2024 年 8 月 20 日

1. 专业教师基本信息					
姓名	常红娜	性别	女	出生年月	1988.7
任教学科	机械制图	职称	助理讲师	联系电话	15131736357
起止时间	2024 年 6 月 1 日至 2024 年 8 月 20 日				
2. 企业信息					
企业名称	南皮县程佳金属制品有限公司		实习岗位	机械制图员	
企业地址	河北省沧州市南皮县西环加气站北侧				
企业负责人	李浩		联系电话	13831799649	
3. 实践内容					
1.识读客户图纸，进行技术沟通，并转化为本企业用图进行生产制造； 2.参与样品研发与测绘，绘制样品图样进行小批量生产； 3.编写技术文件。					
4. 实践考核					
完成情况	1.在企业实践期间，，严格遵守实践企业规章制度； 2.工作勤恳认真，较好地完成了企业分配的各项工作任务； 3.将理论知识在实践中进行验证，提高了机械制图的专业性与实用性。				
企业意见			学校意见		

南皮县职教中心专业课教师企业实践报告

为进一步提升我校机械专业教学与企业实际需要的贴合度，将理论教学与生产实践深度融合，根据学校统一安排部署，作为“双师型”教师，我分别于2023年6月1日至8月20日，和2024年6月1日至8月20日，开展了两期共计6个月的企业实践活动。

我实习的岗位是 公司的机械制图员，旨在通过参与企业实际的制图工作，了解企业当前对机械制图的规范标准、技术要求及常用软件的应用情况，学习企业在制图流程、图纸审核等方面的实操经验，进而将这些实践成果融入《机械制图》这门课程的日常教学，让情景教学更真实细腻，培养出更符合企业需求的技能型人才。

企业实践期间，我主要完成了以下工作：

1. 识读客户图纸，并在技术员的协助下，与客户就加工和工艺等问题进行技术沟通；
2. 将客户给定的三维数模按加工工艺进行拆解，并转化为二维图纸，对照客户的相关图纸，标注尺寸和公差配合；
3. 在工程师的指导下，进行图纸校核，编制工艺文件；
4. 观摩企业的制图流程管理，了解企业对图纸的版本控制、档案管理、图纸下发及与各部门的协同合作等，明确图纸意义。

通过这两期的企业实践，我收获了很多：

1. 专业技能得到提升，熟练掌握了企业常用的 AutoCAD、Solidworks 等制图软件的应用技巧，对机械制图的行业标准有了更清晰的认识，能够及时更新教学中的知识点，更好带领学生参与技能比赛；
2. 教学思路得到拓展，了解到企业在机械制图岗位中对人才的具体要求，后续能够更好的调整课程教学重难点，教学中能更好的运用情景教学；
3. 校企合作得到发展，深刻体会到教学理论与工作实践中的差异性，认识到只有将企业的实际需求融入教学环节，才能让学生毕业后更快的适应岗位。

通过进企实践活动，我体会到：校企合作、进企实习是非常有必要的，不仅对学校发展还是个人进步都是非常有利的。把有丰富经验的企业师傅请进来，让专业课教师走出去，并带学生去企业参观实习，让理论与实践紧密结合起来，让教学更加有的放矢，让学习更加形象有趣，互相促进，相得益彰。

常红娜

2024年8月20日