

校企合作取得的经验

近年来，由于招生、就业、观念等方面的原因，职业教育的加快发展受到一定的制约。而与此同时，社会对职业技术人才的需求却不断攀升。校企合作，开创了我校学生实习就业工作的新局面，进一步推进了学校的发展。

一、开展“工学结合、校企合作”工作的意义

“要把发展职业教育放在更加突出的位置，使教育真正成为面向全社会的教育，这是一项重大变革和历史任务。重点发展中等职业教育，健全覆盖城乡的职业教育和培训网络。深化职业教育管理体制改革，建立行业、企业、学校共同参与的机制，推行工学结合、校企合作的办学模式”。“工学结合、校企合作”人才培养模式是一种以职业人才培养为主要目的的教育模式。在人才培养的全过程中，它以培养学生的全面职业素质、技术应用能力和就业竞争力为主线，充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，通过学校和合作企业双向介入，将在校的理论学习、基本技能训练与在企业实际工作经历的学习有机结合起来，为生产、服务第一线培养实用人才。

“工学结合、校企合作”既体现了职业教育与经济社会、行业企业联系最紧密、最直接的鲜明特色，又是当前改革创新职业教育办学模式、教学模式、培养模式、评价模式的关键环节，更是把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划，促进职业教育规模、专业设置和经济社会发展需求相适应的重要途径。

根据对当前职业教育发展的研究与分析，结合我市发展的实际，我们清楚地认识到：职业学校办学目的是“培养技能型人才和高素质劳动者”，其本质就是就业教育，就业的去处是工厂、企业。职业学校与企业是社会中关系平等的两个单位，职业学校要实现就业的办学方向，就得发展“工学结合、校企合作”的办学模式，

通过“订单式”、“二元式”、“专业委员会指导式”、“产、教、研”等方式的开展，促成了职业学校教育的学以致用、促进了职业学校教育的快速发展。

二、学校开展“工学结合、校企合作”工作情况

我校紧跟职业教育发展的形势，成立了招生就业办公室，学校主要领导亲自抓，通过规范学生实习就业程序，积极开展“工学结合、校企合作”办学模式，推动了学校的发展。

1、创新模式，开拓校企合作新途径

根据学校数控专业发展的需求，我校建立了实习基地，2008年，创建了校企合作新模式，为学校的发展提供了更为广阔的舞台。

2、开展工学结合，保障学生的就业实习

为进一步落实和做好学生的实习就业工作，学校制定了详细的工作计划，进一步规范了学生的就业实习的工作程序，即：搜集招工信息—筛选招工企业—班子集体确定后选企业—征求学生意见—考察相关企业—召开家长会议—护送学生上岗—专人跟踪服务；近几年，共有400余名学生到合作企业进行顶岗实习与就业，让学生感受到真实的职业体验和职业道德教育，学生在工作与在校学习相结合的工学结合模式在培养人才职业技能、促进学生成功就业等方面显示出了优越性。

3、全程服务，促进实习就业工作的发展

目前中职学生的就业率虽然很高，但就业的稳定性很差，这对企业的良好发展和中职学校的社会声誉都造成极大的伤害。因此，服务好学生实习就业是职业教育工作的中心任务之一。我校通过认真总结分析学生在企业不稳定的因素，及时采取了相关措施。

一是每批学生离校实习、就业之前，我校都要召开学生专题会，帮助学生树立正确的择业观和就业观，要求学生在岗位上要有四种精神，即：学习精神、吃苦精神、合作精神、奉献精神。

二是在安置企业的选择上，我们把“工作环境好，薪资待遇高，社会保障全、发展空间大的企业做为首选，保证让学生有一个可靠的、安全的、舒适的工作生活环境。

三是我校积极与企业沟通，对学生进行岗前培训及指导，对适应过程中出现的压力进行疏导。

四是给予学生人文关怀。我校在学生实习单位设立了办事处，有一名中层领导坐阵负责，解决学生的实际困难及问题，同学们的信任，就是我们做好工作的理由。

五是我们懂得学生的事情没有小事，小事的背后就是大事，家长把学生交给我们，我们感觉责任重于泰山，必须让家长放心。

新型工业化国家建设步伐的加快，为中职学生就业提供了良好的空间，加之我校全体同志思想上的重视、行动上的落实，使得我校学生实习就业工作做到了实习岗位好、就业率高，且稳定性强，得到了学生及家长们的的好评。

三、学校对“工学结合、校企合作”发展的思路

中职学生实习就业是一项既重要又面临诸多困难的工作，我校在摸索中发展，在发展中走向成熟，在今后的工作中，我们将全面贯彻落实科学发展观和国家、省《中长期教育改革和发展规划纲要》精神和要求，解放思想、改革创新、扎实推进，实施校企合作、工学结合“54321工程”，即提升“5”个“共同”——在过去已有的校企共建基础上，全面提升合作层次和合作内涵，与行业企业共同实施教学、共同进行评价、共同组建基地、共同培育师资、共同开展研发；推进“4”项合作——明确以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线，强调全面持久的合

作理念；实行“3”层对接——学校对接企业、专业对接产业、课程对接职业；建好“2”种“课堂”——学校建到企业中，企业建在学校里；最终实现“1”个目标——校企互利共赢，共同发展。也就是说，要紧紧围绕“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”这一主线，持续深入地展开工学结合、校企合作，以抓好五个方面的共同合作作为学校开展校企合作、工学结合的重要抓手，通过实行三层对接，建立两种“课堂”等举措，真正实现学校、学生、企业、社会共赢，最终达到彰显中职特色、培养适应经济社会发展需要的高素质技能型人才、更好地服务于我市发展的需要，为实现我校跨越式发展做出更大的努力。