

南皮职教中心实训教改工作总结

实训是职业技能实际训练的简称,是指在学校控制状态下,按照人才培养的规律与目标,对学生进行职业技术应用能力训练的教学过程。实训教学是职业学校教育体系中的重要组成部分,其中,实训教学作为知识、能力、素质教育的结合点,成为职业学校教学改革的重点与关键。实训教学是课堂理论教学的延伸,是学生了解实际知识、熟悉职业环境、培训职业能力的重要渠道。通过职业模拟实训,学生既可以把所学专业知知识转化为实际运用,养成一定的职业技能技巧,还能使学生在模拟操作过程中逐步适应职业岗位的要求,不断调整自己的知识结构,锻炼职业能力,为将来走向社会、走向成功打下良好的基础。

针对学校现有情况,近几年来我校加强实训教改,现总结如下:

一、加强实训课管理。

上课前实行点名制,在实训记录手册做好学生出勤记录,作为评价依据之一。课中加强巡回指导,指出学生技能训练中存在的问题。课后做好点评。

二、从注重终结性评价向过程性评价转变。

对学生实训技能终结性评价只能体现学生阶段性或最终性的技能水平,但是不能说明学习过程中,学生技能获得的表现,因此近两年我校实行了实训课过程评价,对学生技能训练过程中的合作性、积极性、工艺操作等进行随堂评价,从而能够引导学生积极训练。

三、“以赛促教,以赛促学”

我校近年来对以往的教学模式不断地进行创新、改革与摸索,在新形势下的职业教育模式下,在对中职学生培养过程中,专业技能竞赛起着非常最要的作用,通过校赛、市赛到省赛,层层选拔,检验了学生学习专业知识的水平,丰富了工学结合的内容,学生通过技能竞赛,能培养自己的学习兴趣,调动学习自觉性和主动性,变“要我学”为“我要学”,教师在指导学生的过程中能及时、准确的发现自己教学中的经验与不足,通过教学研讨大家相互学习,共同提高,知识和经验的相互渗透和补充使得指导教师的业务素质提高的很快,这无疑使得教师能够在日常的教学和科研中发挥更重要的作用。推动了师资队伍建设。进而达到“以赛促教,以赛促学”的目的。

学校每学年的秋季学期联合校企合作企业,组织各专业进行“科威杯”技能比赛,并借此选拔技能水平高的学生进行集训,准备参加市级和省级技能比赛。这种“以赛促教,以赛促学”,起到了良好的效果。

四、进行“教研进实训室”活动。

学校规定每学期一半的教研时间要在实训室进行,并且每次要由一名教师就某一实训项目进行示范,然后其他老师对其提出意见和建议,这样提高教师实训水平的共同提高。

五、开展“实训课家长开放日活动”。

为提升我校学生实训热情,增强专业教师实训责任意识,展示职业教育特点,加强家校有效沟通,提升学校社会声誉,树立良好形象,

近两年学校实训处组织开展“实训课家长开放日活动”。

六、开展第二课堂，组建兴趣小组，培养技能尖子生。

学校这两年组织各教师在所教学生中选拔尖子，组成兴趣小组，利用下午或晚自习时间，进行专门练习和辅导，以进一步提高学生技能。

通过以上几个方面的改革，我校实训课有了进步，但仍然存在一些不足，比如教师技能水平还有待提高、项目教学在各专业没有全部铺开、实训条件还有待提高等，今后我们会争取在这些方面改正不足，争取提高。

南皮职教中心 教务处

2018 年 6 月