《 车工工艺与技能训练 》课程标准

课程名称:《车工工艺与技能训练》 课程代码: JX006

适用专业: 机械加工技术专业 总学时数: 78

课程主持人: 刘金星 成员: 金新庆 张彪

孟令帅

一、课程定位

课程性质:素质拓展课(特色专业课)

课程类型: B类(理论+实践)

前导知识:《机械制图》

设计理念: (一) 以学生就业为导向, 以企业用人标准为依据。 在专业知识的安排上, 紧密联系培养目标的特征, 坚持够用、实 用的原则, 进一步加强技能训练的力度。

- (二)尽可能的引入新技术、新工艺、新方法、新材料,使 教材富有时代感。同时采用最新的国家技术标准。
- (三)遵从中等职业技术学校学生的认知规律,力求教学内容为学生"乐学"和"能学"。在结构安排和表达方式上,强调由浅入深,循序渐进,强调师生互动和自主学习,并通过案例教学和图文并茂的表现形式,使学生较轻松的学习。

二、课程目标

(一)、素质教育目标

本课程使学生获得中级车工所需要的工艺理论知识。以满足社会及企业的更高、更新的要求。培养吃苦耐劳、爱岗敬业精神;培养求实、严谨的科学态度;培养安全意识、经济意识、环保意识;具有诚信、善于协调的职业道德品质,为发展职业生涯发展奠定良好的基础。培养学生崇尚科学、追求真理的精神,锐意进取品质,独立思考的学习习惯,求真务实、踏实严谨的工作作风,通过学习和体验,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

(二)、知识能力目标

- 1. 知道常用车床的性能、结构、传动原理,掌握常用车床的调整和维护保养方法。
 - 2. 能较熟练地解决实际操作中的计算向题。
 - 3. 能较合理地选用常用刀具。
 - 4. 知道车工常用量具的用途、使用和维护保养方法。
- 5. 会较合理地选择工件的定位基准,了解常用车床夹具的结构原理和安装方法。
 - 6. 会较合理地选择切削用量。
- 7. 会独立制订中级零件的车削步骤,并能根据实际情况采用先进工艺。
 - 8. 会分析废品产生的原因,并提出预防方法。
 - 9. 懂得安全生产、文明生产等知识。
 - 10. 能查阅有关的技术手册。
 - 11. 了解本专业的新工艺、新技术及提高质量和劳动生产率

的方法。

三、课程内容

项目一 认识普通车床 4课时

教学目标:

- 1. 熟记车床各部件的名称及其作用;
- 2. 熟记车床安全操作规程;
- 3. 熟练掌握车床各操纵手柄的作用及操纵方法;
- 4. 能正确查阅机床型号。

(一) 工作任务

- 1. 车床基本部件的了解;
- 2. 机床基本代号的查阅;
- 3. 车床变速、进给箱及溜板箱的熟练操作。

(二) 理论知识

- 1. CA6140 车床的组成及其作用
- 2. 车床安全操作规程
- 3. 车床润滑与保养
- 4. 机床型号
- 5. 车床历史知识回顾

(三) 实践知识

- 1. 调节机床转速;
- 2. 摇动溜板箱各手柄;

3. 保养机床。

教学要点:

CA6140 车床的组成及其作用

教学设计:

- 1. 采用多媒体进行授课,展示教学内容与相关资料。
- 2. 采用情境式教学,让学生主动参与思考,提高课堂效率。
- 3. 利用情景模拟的形式巩固所学知识,用自评、师评的方式进行学生评价。

作业布置: 阅读课本

项目二: 车刀的刃磨及安装 6课时

教学目标:

- 1. 了解车刀的组成及几何角度。
- 2. 掌握刃磨车刀的方法和步骤。
- 3. 能正确地安装车刀。

(一) 工作任务

- 1. 掌握车刀的几何角度,了解几何角度对车削的影响。
- 2. 学会刃磨 90°、45°车刀。
- 3. 掌握车刀的安装方法

(二) 理论知识

- 1. 常用车刀材料。
- 2. 车刀种类和用途。
- 3. 车刀的主要角度。

- 4. 车刀的刃磨。
- 5. 车刀安装要求。

(三) 实践知识

- 1. 刃磨 90°、45°车刀各一把。
- 2. 正确安装 90°、45°车刀。

教学要点:

车刀的刃磨

教学设计:

- 1. 采用示范授课,展示教学内容与相关资料。
- 2. 采用情境式教学,让学生主动参与思考,提高课堂效率。
- 3. 利用情景模拟的形式巩固所学知识,用自评、师评的方式进行学生评价。

作业布置: 阅读课本

项目三 车削轴类工件 16课时

教学目标:

- 1. 学会正确装夹工件
- 2. 了解切削用量
- 3. 学会控制阶台长度的方法;
- 4. 学会用游标卡尺、千分尺测量工件
- 5. 能够认识切断刀的基本角度;
- 6. 掌握刃磨切断刀的方法;
- 7. 学会车槽时控制各部分尺寸的方法:

8. 能正确地对车削的工件进行质量分析。

(一) 工作任务

- 1. 掌握正确装夹工件的方法
- 2. 掌握控制车削阶台长度的方法;
- 3. 掌握切槽的方法;

(二) 理论知识

- 1. 轴类工件的装夹
- 2. 车削运动与切削用量
- 3. 车削的相关知识
- 4. 车削外圆的方法
- 5. 车削阶台面
- 6. 轴类工件的测量
- 7. 切断刀
- 8. 切槽的方法

(三) 实践知识

- 1. 正确装夹工件,运用刻线法车削任务三要求零件;
- 2. 刃磨切断刀,完成任务四零件的车削加工。

教学要点:

车削的相关知识

教学设计:

- 1. 采用示范授课,展示教学内容与相关资料。
- 2. 采用情境式教学, 让学生主动参与思考, 提高课堂效率。

3. 利用情景模拟的形式巩固所学知识,用自评、师评的方式进行学生评价。

作业布置:分析图纸

项目四 车削套类工件 10课时

教学目标:

- 1. 了解麻花钻的几何角度,并初步学会刃磨麻花钻;
- 2. 了解内孔车刀的几何形状,掌握内孔车刀的刃磨方法;
- 3. 掌握钻孔及车削内孔的方法;
- 4. 掌握套类工件的测量方法和质量分析。

(一) 工作任务

- 1. 了解麻花钻的几何角度,并初步学会刃磨麻花钻;
- 2. 了解内孔车刀的几何形状,掌握内孔车刀的刃磨方法;
- 3. 完成任务一、任务二零件图样的车削。

(二) 理论知识

- 1. 套类工件的特点
- 2. 套类工件的装夹
- 3. 套类工件的加工方法
- 4. 车削内孔
- 5. 套类工件的测量

(三) 实践知识

- 1. 用Φ24 钻头钻孔, 保证深度。
- 2. 用内孔车刀完成任务二零件的车削加工。

教学要点:

钻孔及车孔

教学设计:

- 1. 采用示范授课,展示教学内容与相关资料。
- 2. 采用情境式教学,让学生主动参与思考,提高课堂效率。
- 3. 利用情景模拟的形式巩固所学知识,用自评、师评的方式进行学生评价。

作业布置:分析图纸

项目五 车削圆锥面 8课时

教学目标

- 1. 学会圆锥各部分的计算方法;
- 2. 掌握用转动小滑板车削内、外圆锥面:
- 3. 掌握使用万能角度尺检验圆锥角度的方法。

(一) 工作任务

- 1. 学会圆锥各部分的计算方法;
- 2. 掌握圆锥的车削方法;
- 3. 完成任务二零件图样的车削。

(二) 理论知识

- 1. 圆锥面的特点
- 2. 圆锥面组成部分及其计算
- 3. 外圆锥面的车削
- 4. 内圆锥面的车削

- 5. 圆锥工件的测量
- 6. 圆锥工件质量分析

(三) 实践知识

- 1. 计算 C= ?。
- 2. 用转动小滑板法和万能角度尺车削任务二零件图样。

教学要点:

圆锥面加工

教学设计:

- 1. 采用示范授课,展示教学内容与相关资料。
- 2. 采用情境式教学,让学生主动参与思考,提高课堂效率。
- 3. 利用情景模拟的形式巩固所学知识,用自评、师评的方式进行学生评价。

作业布置:分析图纸

项目六 车削成形面 6课时

教学目标:

- 1. 能够正确运用公式计算单球手柄的长度;
- 2. 掌握双手控制法车削成形面;
- 3. 掌握成形面工件的测量方法和质量分析。

(一) 工作任务

- 1. 学会计算成形面的尺寸:
- 2. 掌握成形面的车削方法;
- 3. 完成任务一、任务二零件图样的车削加工。

(二) 理论知识

- 1. 成形面的定义
- 2. 成形面的车削方法
- 3. 成形面的测量
- 4. 抛光
- 5. 车成形面的质量分析
- 6. 滚花

(三) 实践知识

- 1. 用双手控制法车削任务一要求零件图样。
- 2. 用滚花刀车削任务二要求零件图样。

教学要点:

车削成形面

教学设计:

- 1. 采用示范授课,展示教学内容与相关资料。
- 2. 采用情境式教学,让学生主动参与思考,提高课堂效率。
- 3. 利用情景模拟的形式巩固所学知识,用自评、师评的方式进行学生评价。

作业布置:分析图纸,明确加工工艺

项目七 车削螺纹 20课时

教学目标:

- 1. 了解螺纹的基本术语;
- 2. 掌握三角形螺纹车刀的刃磨方法:

- 3. 学会用直进法、左右车削法、和斜进法车削三角形螺纹;
- 4. 掌握螺纹工件的测量方法和质量分析。

(一) 工作任务

- 1. 学会车削三角形螺纹的方法;
- 2. 学会刃磨三角形螺纹车刀;
- 3、学会刃磨梯形螺纹车刀;
- 4. 完成任务二、任务三零件图样的车削。

(二) 理论知识

- 1. 螺纹的形成
- 2. 螺纹的分类
- 3. 螺纹术语
- 4. 螺纹代号
- 5. 三角螺纹的尺寸计算
- 6. 三角形螺纹车刀
- 7. 螺纹车刀的安装
- 8. 车削三角螺纹
- 9. 车削梯形螺纹
- 10. 螺纹的测量
- 11. 废品分析及预防方法

(三) 实践知识

- 1. 刃磨 60° 螺纹车刀;
- 2. 用提开合螺母法和螺纹环规车削任务二零件图样。

- 3. 刃磨梯形螺纹车刀
- 4. 用开倒顺车法车削任务三零件图样

教学要点:

螺纹车削

教学设计:

- 1. 采用示范授课,展示教学内容与相关资料。
- 2. 采用情境式教学,让学生主动参与思考,提高课堂效率。
- 3. 利用情景模拟的形式巩固所学知识,用自评、师评的方式进行学生评价。

作业布置: 阅读课本

项目八 车削较复杂工件 8课时

教学目标:

- 1. 掌握应用三爪自定心卡盘车削偏心工件的方法
- 2. 掌握用跟刀架车削细长轴工件的方法

(一) 工作任务

- 1. 了解偏心工件的术语;
- 2. 掌握车削偏心工件的方法;
- 3. 掌握偏心工件的检测方法;
- 4、了解细长轴的特点
- 5、掌握用车削细长轴的方法

(二) 理论知识

1. 偏心工件的术语

- 2. 车削偏心工件的方法
- 3. 偏心工件的检测方法
- 4. 偏心轴工件的质量分析
- 5. 细长轴的特点
- 6. 车细长轴的方法

(三) 实践知识

- 1. 用三爪自定心卡盘垫垫片车削任务一偏心工件;
- 2. 用中心架和跟刀架车削任务二细长轴;

教学要点:

工件加工

教学设计:

- 1. 采用示范授课,展示教学内容与相关资料。
- 2. 采用情境式教学,让学生主动参与思考,提高课堂效率。
- 3. 利用情景模拟的形式巩固所学知识,用自评、师评的方式进行学生评价。

作业布置:分析图纸,确定加工工艺

四、考评方式

【考核指标与评价标准】

考核指标构成

如: 出勤情况 10%、课堂表现 10%、平时作业 20%、期末作品 60%。

①出勤情况 10%: 不迟到、不早退, 不旷课、不缺课:

- ②课堂表现10%:认真听课、踊跃发言、积极思考、刻苦练习;
 - ③平时作业 20%: 保质、保量、按时完成;
 - ④期末作品 60%:

评价标准

如优秀: 合格: 或者 A: B: C: D:

五、资源配置

车工实训室一件、多媒体设备一套。

工具:普通车床14台、游标卡尺14把、铝棒

教材教参:

- 1. 教材:教育部规划教材
- 2. 教参:车工工艺与技能训练,上海交大出版社

六、实施建议

- 1. 立足于培养学生的综合职业能力,激发学生的学习兴趣, 坚持"做中学、做中教",采用精讲多练的教学方法。
 - 2. 可按工作任务或项目组织教学, 让学生接触企业产品图样。
- 3. 教学中,应注重培养学生认真负责的工作态度、交流沟通与合作能力,促进良好职业素养的形成。
- 4. 综合实践模块是本课程的重要组成部分,应该结合专业背景,选择适合测绘的零部件,培养学生初步制定并组织实施工作计划的能力。教学过程中应注意加强安全防护的教育。

附教学日历

教学时间	教学单元(模块、项目)
第1周	项目一 认识普通车床
第2周	项目二: 车刀的刃磨及安装
第3周	
第4周	
第5周	项目三 车削轴类工件
第6周	项目三 车削轴类工件
第7周	
第8周	项目四 车削套类工件
第 9 周	
第 10 周	项目五 车削圆锥面
第 11 周	
第 12 周	项目六 车削成形面
第 13 周	
第 14 周	
第 15 周	项目七 车削螺纹
第 16 周	火口 1 十 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第 17 周	
第 18 周	项目八 车削较复杂工件
第 19 周	火口八 十四枚叉木工口

第 20 周